

# 新乡市教育系统 突发新冠肺炎疫情应急处置预案

## 一、编制目的

为有效预防、及时控制和妥善处置全市教育系统突发事件，提高快速反应和应急处置能力，保障师生员工身心健康和生命安全，维护正常的教学秩序和校园稳定，最大程度地减少损失和影响，制定本预案。

## 二、编制依据

根据《新型冠状病毒肺炎防控方案（第八版）》《新型冠状病毒肺炎诊疗方案（试行第九版）》《高等学校新冠肺炎疫情防控技术方案（第四版）》《中小学校新冠肺炎疫情防控技术方案（第四版）》和《托幼机构新冠肺炎疫情防控技术方案（第四版）》《新冠肺炎聚集性疫情处置》《新乡市新冠肺炎疫情常态化防控工作方案》等要求，组织制定校园突发新冠疫情应急处置预案。

## 三、适用范围

本预案适用于全市各县（市、区）教育行政部门、各学校和各单位开展疫情防控及应急处置工作。各校可因校制宜，一校一案，确保适应本地疫情发展形势和本校实际。根据疫情形势的变化和评估结果，本预案将及时进行修订。

## 四、工作原则

（一）统一指挥，快速反应。深入贯彻习近平总书记重要指示精神和省委、省政府指示精神，认真落实市委、市政

府关于疫情防控决策部署。全面负责我市教育系统应对新型冠状病毒肺炎的处置工作，形成快速反应机制。学校一旦出现疫情，确保发现、报告、指挥、处置等环节的紧密衔接，做到快速反应、正确应对、处置果断，迅速有效地开展应急处置工作。

（二）分级负责，联防联控。按照“属地管理、医校协同、就近方便、全面覆盖”的原则，压实“四方责任”，加强组织领导，完善指挥体系，做到分级负责，职责明确，精准施策。在当地党委政府的领导下，严格落实校园疫情防控各项举措，强化“一校一院”联防联控机制，建立全要素专业专班，确保疫情防控高效开展。

（三）严格管控，科学防控。坚决精准落实各项行之有效的防控举措，严格闭环管理，堵住风险漏洞，把好校门，精准管控重点人群和重点场所，做到依法防控、科学防控、精准防控，全力以赴做好校园疫情防控工作。

（四）以人为本，生命至上。针对疫情突发事件，始终将师生员工生命安全放在第一位，采取科学、精准、人性化的校园管控措施。密切关注校园管控对师生工作、学习和生活造成的不便，及时帮助他们解决疫情下出现的困难和问题，缓解思想压力，主动给予关心关爱，维护师生生命安全和校园安全稳定。

## 五、组织体系

学校成立突发新冠肺炎疫情应急工作专班，建立平急转换机制，在上级主管部门统一部署和属地县级疫情防控领导

指挥机构领导下，开展校园突发疫情应急处置工作。应急工作专班下设综合及联防联控组、流调转运组、核酸检测组、健康监测及人员管理组、校园管控组、后勤保障组、心理干预组、教学运行组等 8 个工作小组，与属地卫健、疾控、公安、网信、环保、街道、社区等协同开展相关工作。

应急工作专班：按照上级主管部门和属地县级疫情防控领导指挥机构要求，负责校园疫情防控工作；指导各工作组开展工作，落实落细各项应急处置举措。

（一）综合及联防联控组。负责突发疫情应急处置的组织协调工作；负责对接上级主管部门、属地防控部门，协调落实相关工作要求；负责疫情信息、工作信息、动态信息的汇总报告工作；及时发布权威信息，及时处置突发舆情，消除负面评论，引导正面舆论；加强与各疫情防控机构的沟通协调，共同做好有关工作。

（二）流调转运组。在属地疫情防控指挥部领导下，配合进行现场流调（按要求提供相关信息等），协助甄别校园内密接、密接的密接等重点人群；协助做好阳性病例、密接、次密接的转运工作；全面收集和分析师生健康信息，提出防控建议。

（三）核酸检测组。制定核酸检测方案；协助做好全员核酸检测采样点设置，检测分工安排和其他配合工作；跟进核酸检测结果，并及时进行反馈。

（四）健康监测及人员管理组。按照归口管理原则做好各类学生（含大、中、小、幼等）、教职工、志愿者、各单

位门卫、保洁、食堂从业人员等健康管理，落实校内师生员工健康日报等制度；及时掌握师生员工出现可疑症状以及其他突发疾病情况，并对外联系医疗机构。

（五）校园管控组。负责校园综合管理，落实校园封闭管理和校门管控要求，根据封控级别，划定健康管理区域，布置警戒线，设置单向通道，对校内各幢楼宇出入实施管控；负责校园各区域 24 小时安全巡查。

（六）后勤保障组。落实校园师生日常生活保障工作；负责全校师生员工用餐保障；负责供水、供电、供气保障；负责防疫物资储备与调配，确保各类防疫物资、生活物资充足；按照操作规范与流程，定期对相关区域进行消杀；规范处置医疗废弃物；负责组织师生党员突击队、青年团员突击队开展志愿服务，做好志愿者技能培训。

（七）心理干预组。组建心理健康应急团队；稳定全校师生员工心理状态，重点关注新冠病毒感染者和隔离师生员工的心理状态；及时排查识别需要干预的目标人群；掌握师生思想动态，关心特殊学生群体，做好家校沟通联系工作。

（八）教学运行组。停止线下教学和实习活动，执行在线教学方案，组织开展师生线上教学工作；根据情况延迟考试时间，调整考试形式；安排线上体育活动、健康教育等。

以上八个工作组负责校园突发疫情应急处置事项的具体落实。各县（市）区教育局、各校可结合实际，对相应组别及职责内容进行灵活调整。

## 六、应急处置

### （一）信息上报

发现核酸检测阳性病例及密接后，第一时间启动校园应急响应机制，立即实行平急转换进入应急状态。如阳性病例（无症状感染者）、密接或次密接还在学校，应第一时间管控，立即联系属地防控部门进行转运，同时向上级主管部门汇报，完全服从、配合属地管控措施。如病例目前不在校内，也应立即向属地防控部门和学校上级主管部门报告。

### （二）启动联防联控机制

在属地疫情防控部门统一领导下，各有关部门共同配合，科学、精准、专业、高效地做好校园突发疫情处置工作。学校属地政府和相关部门第一时间介入，建立“一对一”专项协作防控机制，立即进驻学校，落实疫情防控各项措施，完善防控工作闭环和协作机制，加强信息共享和上传下达，协调处置突发情况。学校在对密接、次密接人员管理、流调转运、核酸检测、生活物资保障、信息通报、以及应急处置情况的督查跟踪与动态评估等方面，给予支持和协助。要依靠政府部门力量第一时间将排查出的密接、次密接协助转运至校外集中隔离点；全力做好抗疫物资、生活用品、食品供应保障，维护校园及周边稳定；及时向社会发布事件信息或公告，加强全网疫情专题舆情监测，并向各有关部门通报。

### （三）启动校园应急响应

发现核酸检测阳性病例和密切接触者后，学校新冠肺炎校园突发疫情应急处置工作专班、疫情防控工作专班立即进入应急状态，应急体系立即启动、应急人员立即到岗、应急

处置立即展开。第一时间同步召开专班会议，分析研判疫情形势，准确、快速部署校园各项应急防控举措，精准发布各项工作指令。应急处置工作专班、疫情防控工作专班应与当地政府紧密对接，及时通报信息、提出需求；每日错时召开工作例会，全方位收集汇总数据、信息及突发情况，及时发现风险、堵住漏洞、解决问题，及时调整优化工作举措，全面协调人、财、物资源，高效指导全校疫情防控工作顺利开展。

#### （四）校园封闭与管控

发现核酸检测阳性病例和密切接触者后，经应急处置专班确认后立即实施校园封闭管理，学校大门道闸全部关闭，所有人员只进不出，该病例轨迹涉及场所按要求实施封闭管理。立即停止校园内一切教学、科研活动、行政办公会议、文体体育活动等，**半小时内**确保通知到每一位师生员工，要求所有教职员工全部待命，学生全部静态待命。**一小时内**，向师生员工发送《校园突发疫情情况告知书》，简要告知突发疫情以及重点注意事项、后续工作安排等。立即加强校门口安保和校内安全巡查，严禁师生在校园内道路及公共场所逗留，加强校内楼栋的物业门卫值守工作，严禁无关人员进出。校外师生员工做好个人防护，减少外出，主动向所在社区报备。

#### （五）协助进行流行病学调查与风险人群排查

迅速协助属地流调队伍开展流行病学调查，排查病例行动轨迹，开展传播风险评估，精准划定风险区域。按要求调

查收集师生员工相关信息，协助开展风险人群排查、综合现场流调、风险排查等多源信息，开展校园疫情形势分析和研判，提出防控建议。

#### （六）健康管理及监测

统计汇总各类人员的健康信息、核酸检测结果，分析流行态势，评估防控效果，按要求对师生分类进行健康管理和感染者筛查。

##### 1.接触者管理与监测

（1）密切、次密接者由学校协助社区防控进行集中隔离，接受集中隔离医学观察和定期核酸检测。

（2）一般接触者应做好登记，进行健康监测，健康监测期间原则上不外出。

##### 2.核酸检测点设置

密切、次密接者核酸检测在集中隔离场所进行；一般接触者的核酸采样由学校统一组织师生集中进行。

##### 3.环境监测

有属地疫情防控部门对病例生活、学习、工作的场所进行环境、物品核酸检测，评估风险区域，指导开展消杀工作。

#### （七）分区管控

坚持“预防为主、防治结合、依法科学、分级分类”的原则，实现常态化精准防控和疫情应急处置有机结合、快速转换。根据流行病学调查结果，结合阳性病例活动范围与频次，配合属地疫情防控领导指挥机构精准划分校内封控区、管控区和防范区，并做好相关管控工作。

## （八）校园消杀与环境管理

疫情期间，学校在属地疫情防控指挥部指导下开展消毒工作，对病例或无症状感染者转运期间，可能存在污染的环境和物品进行消毒，对居住过或活动过的场所进行终末消毒。加强环境和物体表面的预防性消毒，做好垃圾、粪便和污水的收集和无害化处理。参照《新冠肺炎疫情消毒技术指南》有关要求，学校后勤保障组要对宿舍区、食堂、空调和公共区域等重点场所和人员活动轨迹进行消杀。做好垃圾与废弃口罩处理。病例宿舍产生的垃圾和工作人员使用过的防护用品等作为医疗废物处理。

## （九）后勤保障与服务

### 1.做好餐饮保障

为师生提供安全、卫生的饮用水。及时采购、储备粮油、蔬菜、肉类等基本生活物资，严格监管采购渠道。采用线上订餐、食堂无接触式配送方式供餐，使用一次性打包盒配送至指定地点。

### 2.做好防疫物资供应

向师生提供必要的防疫物资，如体温计、洗手液、肥皂、消毒液、口罩、防护帽、乳胶手套、隔离衣等。学校后勤管理部门应动态掌握和及时储备数量足够、品种齐全的疫情防控物资。

### 3.做好生活用品保障



确保生活必需品储备充足、供应有序、价格稳定。为师生提供电话订货或线上订货和无接触配送。对经济有困难的学生，学校应给予适当补助或减免。

#### 4.协助做好转运组织工作

配合属地疫情防控部门，高效、快速完成需要进行集中隔离师生员工的转运工作。

#### （十）心理干预宣传引导

1.发生校园疫情时，应及时开展分类别疫情防控健康宣教，使学校各类人员熟悉疫情防控应急工作流程和各项制度，并建立实时在线管理群，确保指令直达，高效。

2.疫情防控期间，学校协调属地行政部门、专业机构组建由精神科医生、精神科护士、心理治疗师组成的心理危机干预组，全力加强师生心理辅导和心理危机干预。针对校园封闭管理实际，面向全校师生和校外隔离学生，开设疫情防控心理支持热线。

#### （十一）教学运行

疫情得到有效控制前，师生员工应居家或留在宿舍，停止一切聚集性活动和其他集体活动。引导学生开展线上学习，保证学生跟上教学进度。根据疫情发展变化，适时进行教学进度的调整。

#### （十二）紧急医疗救助

校园封闭期间，寄宿制学校应关注师生的医疗需求，积极与定点医疗机构联系，组织会诊，确定诊疗方案。做好人员信息登记，坚决防止疫情输出风险。

## 七、善后与恢复

各县市区教育部门、各学校要配合和协助有关部门做好详细的疫情报告，并对疫情的危害程度作出评估。对在重大传染病疫情控制和医疗救治中有突出表现的学校和个人给予表彰和奖励；对在传染病疫情防治过程中玩忽职守、失职渎职、拒不接受工作任务，借故推诿拖延、擅离职守或临阵脱逃者，按规定给予相应的处罚，直至追究法律责任。疫情报告不得擅自对外发布，要待上级部门核实情况后，以集体形式发布，不得主观臆测，夸大其词。

---

新乡市教育系统新冠肺炎疫情防控工作专班办公室

2022年4月11日印发

---